



Europska unija
"Ulaganje u budućnost"

Romski kotač na putu obrazovanja

Osnovna škola Orehovica



Europska unija
"Ulaganje u budućnost"

OSOBNIA ISKAZNICA PROJEKTA

- ❑ **Nositelj projekta:** Osnovna škola Orehovica
- ❑ **Ugovorno tijelo:** Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih – ASOO DEFCO
- ❑ **Financiranje:** Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda
- ❑ **Ukupna vrijednost projekta:** 1 87 287,38 €, (Sredstva EU: 1 40 390,62 €/OŠ Orehovica
46 896,76 €)
- ❑ **Grant shema:** Operativni program Razvoj ljudskih potencijala, Integracija skupina u nepovoljnom položaju u redoviti obrazovni sustav
- ❑ **Trajanje projekta:** 22. kolovoza 2013.– 22.veljače 2015.
- ❑ **Provedba projekta:** projektni tim Osnovne škole Orehovica
- ❑ **Partneri:** Općina Orehovica, Udruga za obrazovanje Roma UZOR
- ❑ **Korisnici projekta:** Romska nacionalna manjina, OŠ Orehovica, Općina Orehovica



Europska unija
"Ulaganje u budućnost"

Razlozi pokretanja projekta

- ❑ Slabiji školski uspjeh učenika Roma u odnosu na sposobnosti
- ❑ Mali broj učenika Roma upisuje srednju školu, rijetki je završavaju
- ❑ Romski učenici nemaju adekvatnu pomoć u učenju kod kuće koja proizlazi iz slabe obrazovne strukture roditelja i nedovoljno razvijenih odgojnih vještina roditelja
- ❑ Socijalna isključenost

majka_obrazovanje

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid bez OŠ	50	78,1	78,1	78,1
OŠ	9	14,1	14,1	92,2
SŠ	4	6,3	6,3	98,4
5,00	1	1,6	1,6	100,0
Total	64	100,0	100,0	

otac_obrazovanje

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid bez OŠ	47	73,4	73,4	73,4
OŠ	5	7,8	7,8	81,3
SŠ	11	17,2	17,2	98,4
4,00	1	1,6	1,6	100,0
Total	64	100,0	100,0	

br_djece

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	6,3	6,3	6,3
2	4	6,3	6,3	12,5
3	11	17,2	17,2	29,7
4	22	34,4	34,4	64,1
5 i više	22	34,4	34,4	98,4
6,00	1	1,6	1,6	100,0
Total	64	100,0	100,0	



Europska unija
“Ulaganje u budućnost”

zadovoljstvo_šk_uspjehom

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jako zadovoljni, stalno ih hvalimo	2	3,1	3,1	3,1
	zadovoljni, ali govorimo da se trebaju još potruditi	51	79,7	79,7	82,8
	nezadovoljni, stalno kritiziramo	10	15,6	15,6	98,4
	21,00	1	1,6	1,6	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

potrebna je dodatna pomoć u pisanju d.z. i učenju

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	da	49	76,6	76,6	76,6
	ne	12	18,8	18,8	95,3
	ne znam	3	4,7	4,7	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

ne znam kako pomoći u pisanju d.z.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	da	46	71,9	71,9	71,9
	ne	18	28,1	28,1	100,0
	Total	64	100,0	100,0	

postoji mjesto za pisanje d.z.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	da	51	79,7	79,7	79,7
	ne	13	20,3	20,3	100,0
	Total	64	100,0	100,0	



Europska unija
"Ulaganje u budućnost"

CILJEVI PROJEKTA

Opći cilj:

- ❑ Promicanje i stvaranje jednakih prilika u pristupu obrazovanju za skupine u nepovoljnom položaju

Specifični ciljevi:

- ❑ poboljšati školski uspjeh, poznavanje hrvatskog jezika i uključenost učenika romske nacionalnosti u izvanredne aktivnosti, socijalna inkluzija
- ❑ pospješiti razvoj multikulturalnog ozračja u školi i mjestu Orehovica
- ❑ unaprijediti ekološki odgoj i obrazovanje
- ❑ poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- ❑ veća motiviranost romske djece za uključivanje u srednjoškolsko obrazovanje



Europska unija
"Ulaganje u budućnost"

METODOLOGIJA

- ❑ Partnerski odnos ciljane skupine i krajnjih korisnika razmjena znanja i vještina, upoznavanje, razumijevanje i međusobno uvažavanje
- ❑ Učenje poučavanjem, samostalno učenje, poučavanje raspravom, učenje vođenim otkrivanjem, oluja mozgova
- ❑ Primjena individualiziranog pristupa
- ❑ Razvoj odgovornosti, samostalnosti, međusobnog uvažavanja
- ❑ Pojačana odgojno – obrazovna komponenta s naglaskom na razvoju socijalnih vještina i radnih navika
- ❑ Uključivanje roditelja u inkluzijske radionice – sudjelovanje u školskom životu djece



Europska unija
“Ulaganje u budućnost”

ODRŽIVOST PROJEKTA

- ❑ Projekt će služiti općem dobru i benefitu ciljne skupine i krajnjih korisnika na tehničkoj, gospodarskoj, socijalnoj razini i pokretanju i razvoju ideje na političkoj razini
- ❑ Opremu nabavljenu za potrebe provođenja projekta ustupat ćemo bez naknade drugim školama ili udrugama, uz uvjet poštivanja načela dobrog gospodarenja
- ❑ Očekivani učinak projekta s gospodarskog stajališta jest povećanje broja učenika romske nacionalne manjine koji upisuju i završavaju srednju školu
- ❑ DISEMINACIJA – izdavanje letaka, brošura, izrada web linka na službenim stranicama Škole i Općine, izrada plakata, pisanje izvještaja, prezentacija na stručnim skupovima učitelja, priopćenje medijima kroz novinske članke i TV emisije skretanje pozornosti lokalnoj i državnoj upravi o potrebi i koristima financiranja projekata takvih sadržaja
- ❑ Općinu, Županiju i MZOŠ upoznat ćemo s pozitivnim učincima provođenja navedenih aktivnosti, apelirati na daljnje sufinanciranje istih te time osigurati nivo sufinanciranja lokalne, regionalne te državne vlasti.



Europska unija
“Ulaganje u budućnost”

Aktivnosti projekta



PRODUŽENI BORAVAK

- ❑ neposredan oblik odgojno-obrazovnog rada koji je usmjeren na učenike romske nacionalne manjine 1., 2., 3. i 4. razreda u integraciji s učenicima većinskog stanovništva
- ❑ ukupno je uključeno 50 djece
- ❑ **ciljevi:** odgoj učenika na univerzalnim moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi; razvijanje radnih navika; dodatna potpora u učenju i pisanju domaćih zadaća (pipremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi); doprinijeti boljoj socijalizaciji i poboljšati integraciju učenika romske nacionalne manjine s učenicima većinskog stanovništva; pripremiti učenike za daljnje obrazovne i cjeloživotno učenje
- ❑ provodi se u novouređenim prostorijama zgrade stare škole (Zrinskih 40, Orehovica) od ponedjeljka do petka i prati smjene redovite nastave
- ❑ učenicima je organiziran topli obrok



Aktivnosti produženog boravka povode se u dvije etape:

1) RAD UČENIKA: – učenje i pisanje domaćih zadaća

- rješavanje nastavno – edukativnih listića iz svih predmeta
- čitanje nastavnih sadržaja za domaću zadaću, lektira, dječjih časopisa

2) ORGANIZRANO I STRUČNO VOĐENJE SLOBODNOG VREMENA UČENIKA:

- igre u zatvorenom prostoru ili na otvorenom (školsko igralište)
- stvaralačke radionice: likovne, literarne, dramske, glazbene, dizajnerske, ...
- rekreacija na sportskim terenima i u školskoj dvorani









DODATNO UČENJE HRVATSKOG KAO STRANOG JEZIKA

Razlozi uvođenja aktivnosti:

- ❑ učenici Romi ne mogu savladati hrvatski jezik u dovoljnoj mjeri putem redovite nastave jer program nije primjeren bilingvalnim učenicima – potreban pristup kao inojezičnim učenicima te individualni pristup svakom učeniku
- ❑ nedovoljno poznavanje jezika negativno utječe na praćenje nastave, izvršavanje zadataka, usvajanje gradiva (nerazumijevanje zadataka, otežano usmeno i pisano izražavanje)
- ❑ demotiviranost, zadovoljavanje slabijim rezultatima, izražen osjećaj straha i srama prilikom usmenog izražavanja



- ❑ trajanje aktivnosti: 18 mjeseci
- ❑ uključeni su učenici kojima je prema mišljenju učitelja potrebna dodatna pomoć kako bi se što bolje snalazili u svakodnevnoj komunikaciji i lakše pratili redovitu nastavu – trenutno 83 učenika
- ❑ aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda (formirana je po jedna grupa za svaki razred)
- ❑ provodi se 90 minuta tjedno, neposredno prije ili poslije redovite nastave
- ❑ za potrebe aktivnosti osigurane su posebne knjige i drugi radni materijali te igre namijenjene širenju vokabulara i razvoju komunikacijskih vještina
- ❑ vođenje permanentnog opisnog i brojčanog praćenja učenika i evidencije dolazaka



Ciljevi aktivnosti:

- ❑ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje praćenje i uspješno ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta
- ❑ omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju i omogućuje aktivno sudjelovanje u društvu
- ❑ usmjeravanje na pravilnu komunikaciju, razvijena komunikacijska vještina
- ❑ ocjena iz hrvatskog jezika u redovitoj nastavi podiže se za jednu ocjenu na ljestvici od 2 do 5 (u donosu na razdoblje prije provođenja projekta)
- ❑ povećanje motivacije za komunikaciju , razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, suzbijanje straha od jezika



Aktivnosti usmjerene na razvoj komunikacijske kompetencije:

- ❑ upoznavanje abecede hrvatskoga jezika, globalno čitanje i zapamćivanje slike riječi
- ❑ prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom, pisanje tiskanih i pisanih slova, pisanje velikog početnog slova
- ❑ čitanje s razumijevanjem, prepoznati važnost čitanja s namjerom radi razumijevanja važnih pojedinosti u tekstu, slušanje s razumijevanjem
- ❑ red riječi u rečenici, pripovijedanje u 1. i 3. osobi, pričanje ili čitanje priče, prepričavanje priče prema nizu slika ili filma, stvaralačko prepričavanje
- ❑ izvješćivanje, pisanje vezanog teksta,
- ❑ samostalno oblikovati i napisati pitanje i odgovor na pitanje
- ❑ simulacije realnih životnih situacija (dijalog, monolog)
- ❑ jezične igre pomoću koji će učenici bogatiti svoj rječnik
- ❑ samostalno služenje normativnim knjigama
- ❑ podučavanje strategija učenja





VRŠNJAČKA POMOĆ U UČENJU

❑ neformalni, ali organizirani oblik obrazovanja

ODRŽAVANJE RADIONICA: – prostor OŠ Orehovice
– prije/nakon nastave
– jednom tjedno
– 60 – 90 minuta

SUDIONICI RADIONICA: – učenici 5. – 8. razreda
– 8 vršnjačkih skupina
– 16 volontera
– 50 korisnika





□ AKTIVNOSTI:

- planiranje i organizacija učenja
- aktivno učenje
- PAUZA → društvene i sportske igre
- pisanje D.Z. i projekata

□ OČEKUJEMO POZITIVNE REZULTATE:

- školski uspjeh
- motivacija
- radne navike
- pozitivna slika o sebi
- pripadnost grupi
- volontiranje







LJETNI KAMP– RAD IZVIĐAČKOG ODREDA

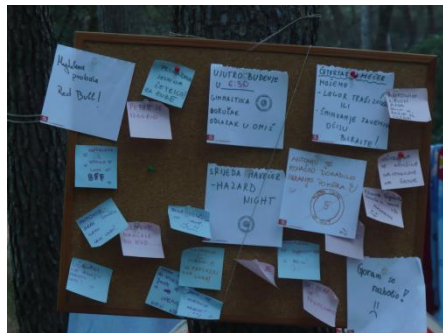
- ❑ Izviđački odred je izvannastavna aktivnost koja se u OŠ Orehovici provodi 5 godina
- ❑ U aktivnost je uključen veliki broj učenika (105 učenika od 150 učenika predmetne nastave)
- ❑ Izviđački odred glavninu svojih aktivnosti provodi boraveći u prirodi

Cilj: Osigurati stjecanje znanja o prirodi, društvu i radu na primjerima iz života, razvitak ekološke svijesti, psihomotoričkih sposobnosti, tolerantnih i nenasilnih oblika ponašanja, socijalnih vještina potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu, utjecanje na oblikovanje higijensko–zdravstvenih, kulturnih navika, učenje uz kreativni rad, učenje vršnjaka različitostima. Ostvarivanje kvalitetnih socijalnih kontakata učenika hrvatske i romske nacionalnosti

Očekivani rezultati :

Pedesetero djece naučit će kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, razviti toleranciju, ekološku svijest, higijenske navike, spretnost, kreativnost, samostalnost. Unaprijedit će socijalne vještine, poznavanje prirodne i kulturno povijesne baštine. Učenici će razviti osjećaj zajedništva.

Sudionici u aktivnosti: 50 učenika polaznika izviđačke skupine koji zadovolje kriterije odabira





UREĐENJE I BRIGA O ŠKOLSKOM VRTU I VOĆNJAKU, IZGRADNJA PAVILJONA

Cilj

- upoznati učenike i roditelje (ciljanu skupinu i krajnje korisnike) s načinima iskorištavanja dostupnih obradivih površina s naglaskom na primjenu ekoloških metoda uzgoja
- odgojiti učenike kao buduće pobornike ekološkog uzgoja i obrade tla
motivirati ih za aktivnosti takvog tipa i osvijestiti ih za potrebu učenja praktičnih znanja

Sudionici u aktivnosti

- djelatnici OŠ Orehovice: predmetni učitelji prirode, biologije, učitelji razredne nastave, tehničko osoblje, mještani Orehovice– volonteri
- u aktivnost su uključeni učenici 7. i 8. razreda, njihovi roditelji i ljudi iz lokalne zajednice radi postizanja inkluzije dviju etničkih skupina



Trajanje aktivnosti– aktivnost će se provoditi 12 mjeseci

Tijek aktivnosti

- ❑ **Teoretska i praktična edukacija**– upoznavanje alata za obradu, sjemenja, sadnica, načine uzgoja voća i povrća, izradu kompostišta, načine navodnjavanja tla, zaštitu od nepogoda
- ❑ **Izgradnja vrtnog paviljona**
- ❑ **Priprema tla**
- ❑ **Obrada tla**
- ❑ **Finalni proizvodi**– educirat će ih se i o načinima korištenja i čuvanja uzgojenih kultura, priprema namirnica



INKLUZIJSKE RADIONICE ZA RODITELJE

ODRŽAVANJE RADIONICA:

- ▶ OŠ Orehovica
- ▶ 1.tjedno po 90 minuta
- ▶ 2 grupe, 6 voditelja

CILJ AKTIVNOSTI:

- ▶ međusobna suradnja i educiranost roditelja
- ▶ bolja komunikacija i suradnja roditelja, učitelja i učenika
- ▶ osvješćivanje, te razbijanje negativnih stereotipa i predrasuda
- ▶ ukazati roditeljima na njihove vlastite kapacitete i kompetencije
- ▶ dati roditeljima i učenicima podršku i priliku da prošire svoje znanje





MALA ŠKOLA VOĐENJA KUĆANSTVA

- ❑ **Ciljevi aktivnosti :** Upravljanje kućnim budžetom, kvalitetna iskorisćenost slobodnog vremena, svladavanje osnovnih vještina potrebnih za vođenje kućanstva, soc. Inkluzija
- ❑ **Učenice i učenici 7. i 8. razreda i njihovi roditelji**
- ❑ **Teme:** – Izrada zimnice
 - Advent – pripremanje kolača i slastica i izrada Božićnih ukrasa
 - Osnove pravilne prehrane
 - Ekološki prihvatljivo čišćenje kućanstva i higijena rublja kućnim pripravcima
 - Kako pravilno raspolagati kućnim budžetom
 - Usvajanje vještine šivanja
 - Škola kuhanja
- ❑ **Rezultati:** polaznici će savladati vještine za vođenje kućanstva, nastat će brojni uporabni predmeti koji osiguravaju vidljivost projekta, razvijena ekološka svijest – bolje očuvanje okoliša u lokalnoj zajednici, razvijena svijest o pravilnoj prehrani i primjena iste, razvijena socijalna uključenost



PREZENTACIJA ROMSKIH OBIČAJA I KULTURE

- ☐ Udruga za obrazovanje Roma nastoji očuvati kulturne vrednote Roma
- ☐ u projektu Romski kotač na putu obrazovanja prezentirat ćemo običaje plesa, romske svadbe i zaboravljenih romskih zanata
- ☐ ovom prezentacijom želimo ukloniti predrasude i stereotipe o narodu koji nema kulturno nasljeđe
- ☐ upoznat ćemo većinski narod s romskom kulturom i time poboljšati integraciju na zadovoljstvo obiju strana
- ☐ poticati i same pripadnike romske nacionalne manjine da se aktivno uključe u promicanju svoje kulturne baštine
- ☐ aktivnost ćemo provesti u travnju 2014. godine povodom Svjetskog dana Roma





Hvala na pozornosti.